



Landwirtschaftliche Berufsbildung

Entwicklungstendenzen - Herausforderungen

Martin Lambers

Deutscher Bauernverband (DBV)
Verband der Landwirtschaftskammern (VLK)

Berlin

Land-/Agrarwirtschaft in Deutschland

Aktuelle Rahmenbedingungen, Hintergründe für Qualifizierung

**Technisierung,
Strukturwandel**

Marktorientierung

**Unternehmerische
Ausrichtung**

Professionalisierung

**Gesellschaftliche
Erwartungen**

**Qualifizierter
Nachwuchs gesucht**

Betriebliches
Personalmanagement

Individuelle
Karriereplanung
der Erwerbstätigen

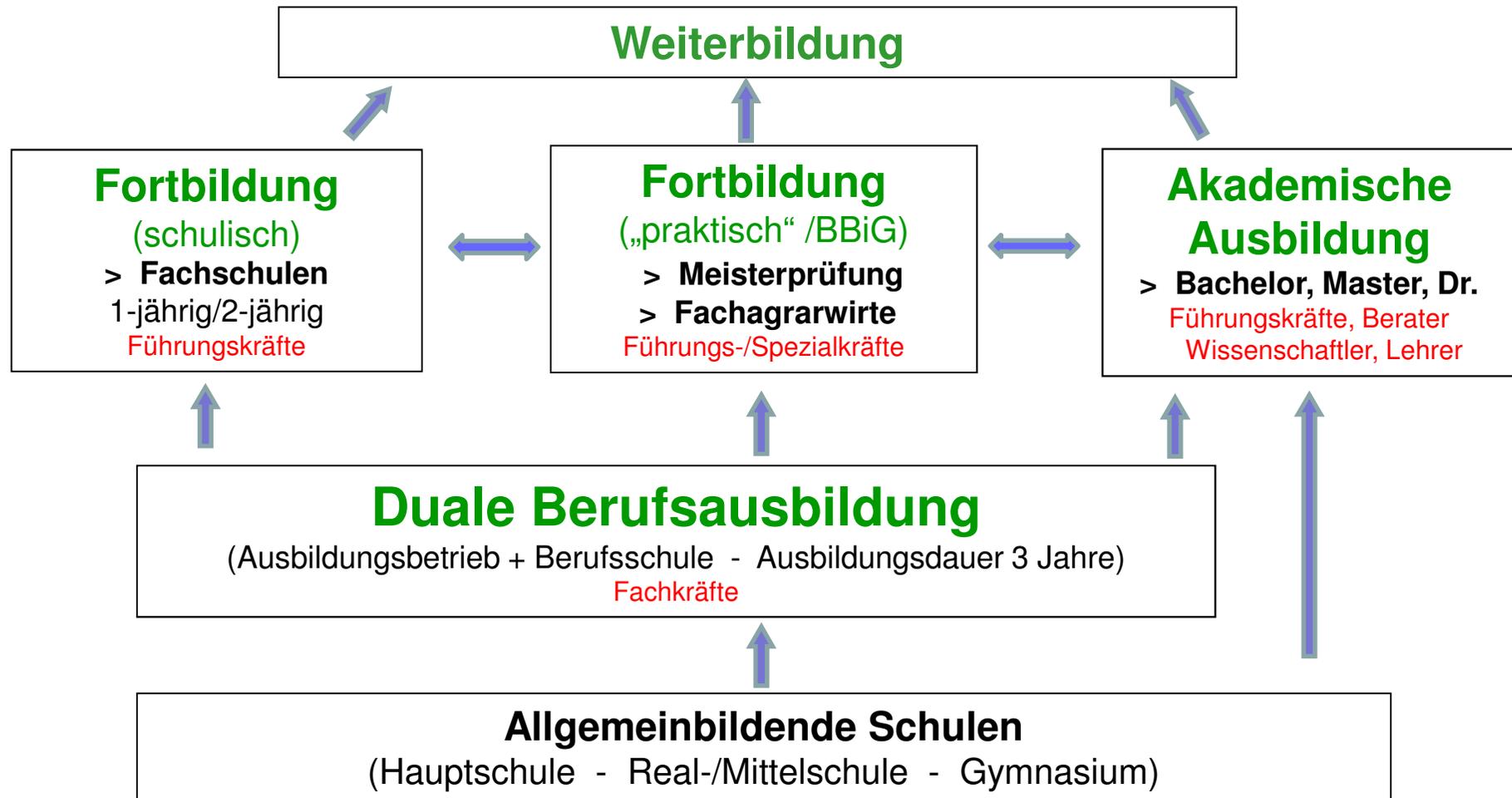
**Berufliche
Qualifizierung**

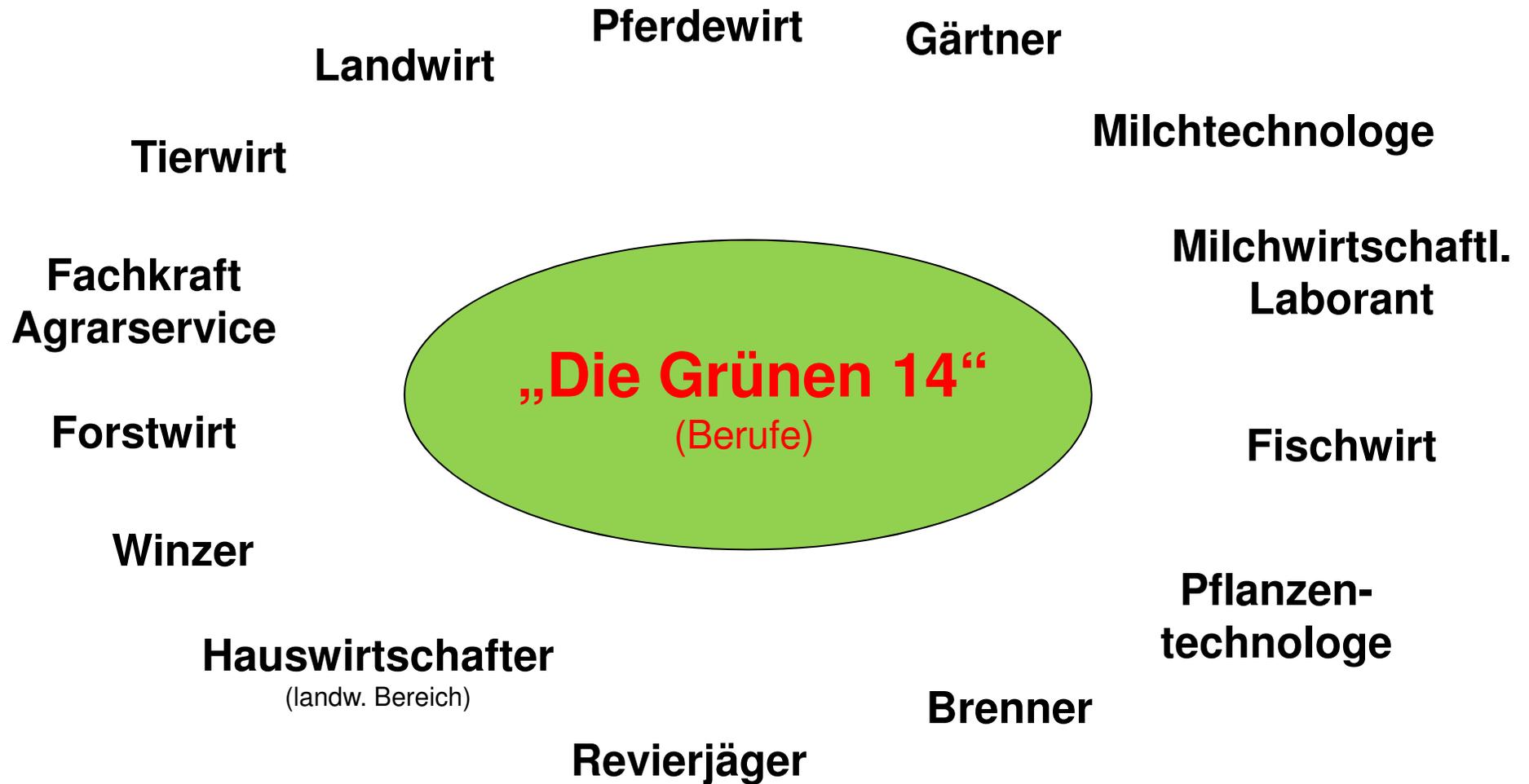
Stärkung/Sicherung
der Wirtschaft
incl. Arbeitsmarkt

Bildungspolitische und
-fachliche Arbeit

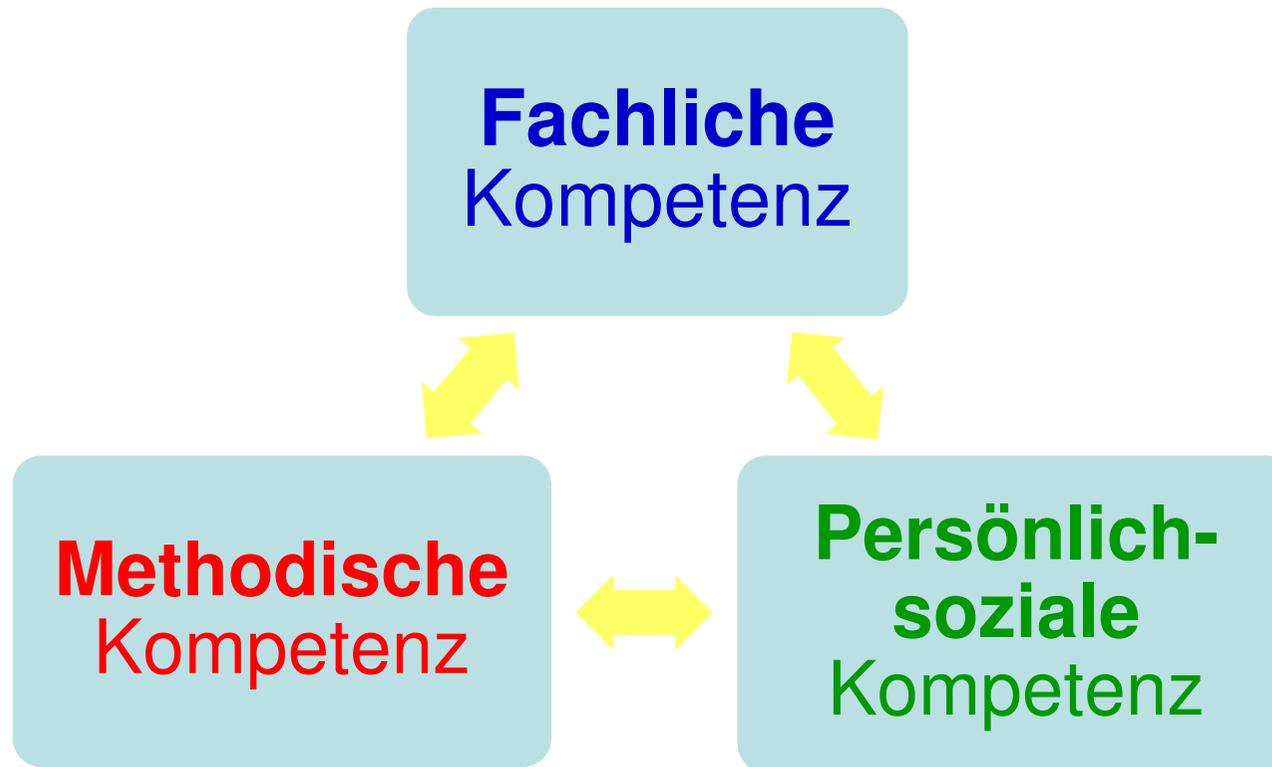


Agrar-Bildung in Deutschland





Berufliche Bildung = **Kompetenz**vermittlung
(Ziel: berufliche Handlungsfähigkeit)



Erwartungen der Praxis an berufliche Bildung



Akteure der beruflichen Bildung

Wirtschaft
Betriebe

Schulen
Bildungs-
einrichtungen

**Bildungs-
-verwaltung**

Wissenschaft
Lehre, Forschung

Arbeitnehmer
Gewerkschaften

Teilnehmer
Zielgruppen

Regierung/en
Politik
national + regional

Öko-Landbau in der Berufsbildung Mehr **Fragen** als Antworten ...

- ? **Inhalte**
- ? **Arbeitsmarkt**
- ? **Umsetzung**
- Organisation**
- ? **Struktur/en**
- ? **Verwaltung**
- ? **Lehrpersonal**
- ? **Koordinierung**
- ? **Ziele/Interessen**
- Leitbild/er**
- ? **Bildungseinrichtungen**
- ? **Finanzierung**
- ? **Wirtschaftliche Interessen**

Verbesserung der Berufsausbildung

Ansatzpunkte

Ausbildungs-
betriebe

Berufsschule
Lehrpläne, Standorte

Arbeitsmarkt

Überbetriebliche
Ausbildung

Lehrpersonal

Wissenschaft

Verbände

Zuständige
Stellen
Ausbildungsberatung

Neuordnung

Öko-Landbau in der Berufsbildung **Lösungsansätze ...**

- ! **Probleme sachlich analysieren und diskutieren**
 - ! **Ziele klar und transparent äußern**
 - ! **Konkrete Vorschläge einbringen**
 - ! **Breiter Blick über „eigene Hofgrenzen“ hinaus**
 - ! **Realisierbarkeit im Blick behalten**
 - ! **Regelungsverfahren einhalten**
 - ! **Aktionismus vermeiden**
 - ! **Vernetzt denken und ganzheitlich ansetzen**
- (alle Bildungsbereiche und –akteure)

Neuordnung von Ausbildungsberufen

Kriterien

Ausbildungs-
inhalte

Bezeichnung
incl. Abgrenzung

Berufsimage
Wahrnehmung

Ausbildungs-
dauer

Beschulung

Umsetzbar-
keit

Berufs-
struktur

Prüfungs-
wesen

Vorgaben
politisch, formal

Neuordnung

Konsens über Sachverhalt/e + Probleme + Ziel/e

Arbeitgeber

Arbeitnehmer

Bundesregierung

Fachressort/s – BMBF - BMJ

Schulen
(KMK)

Zuständige Stellen
Fachorganisationen
Wissenschaft
etc.

Vielen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit !