

Ökologischer Landbau: In der Berufsschule

Umsetzungsmöglichkeiten

Vorstellung: Günter Denninger

- Ettlingen bei Karlsruhe

Aufgaben:

- Lehrer: Berufsschule + Agrargymnasium
- Lehrerausbildung + Lehrerfortbildung
- Zuständig für zentrale Prüfungen im Agrarbereich

Inhalt

1. Ökologischer Landbau in den Bildungsplänen
2. Geplantes Unterrichtsprojekt in Ettlingen
3. Anregungen / Wünsche seitens der BS

1. Ökologischer Landbau in den Bildungsplänen

- KMK-Rahmenlehrplan vom März 1996:

Grundstufe gesamt: 320 Stunden = **8 Wochenstunden**
(Grundlagen)

Fachstufen gesamt: 560 Stunden = **14 Wochenstunden**

davon

„Alternative Landwirtschaft“: 80 Stunden = **2 Wochenstunden**

1. Ökologischer Landbau in den Bildungsplänen

▪ Zukünftig:

a. **Integration** der Thematik „Ökologischer Landbau“

- Weizenanbau im Vergleich
- Rinderhaltung im Vergleich
- Fruchtfolgesysteme vergleichen, usw.

+

b. **Modul „Projekt im Ökologischen Landbau“** in Fachstufe 2

- Betriebsvergleich
- Betriebsumstellung, usw.

Spezialisierung in künftigen Lehrplänen **vermeiden!**

➔ **Zersplitterung** des Berufs!

1. Ökologischer Landbau in den Bildungsplänen

- **Zukünftig:**

Ganz wichtig!

Integration der Thematik in die (schriftliche) Abschlussprüfung

= heimlicher Lehrplan

2. Unterrichtsprojekt: **Ökologischer Landbau**

Situationsbeschreibung

Umstellungswilliger Betrieb.....
Könnte das für mich interessant sein?

Planung

Was muss ich tun? // Schritte
Z.B. Informationbeschaffung

Durchführung

Informationbeschaffung am Bsp.
Betriebserkundung (2)

Auswertung:
Präsentation, Diskussion, Entscheidung, .

Betriebsvergleich: konv.----ökologisch
z.B. Pflanzenbau, Verkaufspreise,

2. Geplantes Unterrichtsprojekt in Ettlingen

1. Tag

Situationsbeschreibung Planung

Situationsbeschreibung:

Betrieb in Stadtnähe mit Direktvermarktung sieht kaum Möglichkeiten der Flächenausdehnung.

Im Landwirtschaftlichen Wochenblatt liest er, dass in den neuen Förderrichtlinien des Landes BW der Ökologische Landbau in besonderem Maße gefördert wird.

Außerdem glaubt er, dass er für die ökologisch erzeugten Nahrungsmittel höhere Preise verlangen und seinen Kundenstamm erweitern kann.

Er möchte seinen Betrieb umstellen!

Was ist zu tun?

2. Unterrichtsprojekt: Ökologischer Landbau

1. Tag

Situationsbeschreibung
Planung



Planung

2. Unterrichtsprojekt: Ökologischer Landbau

2. Tag

Durchführung

**Betriebserkundungen
(2 Betriebe)**



2. Unterrichtsprojekt: Ökologischer Landbau

2. Tag

Durchführung

Betriebserkundungen
(2 Betriebe)



2. Unterrichtsprojekt: Ökologischer Landbau

3. Tag

Auswertung
Präsentation
Diskussion



2. Unterrichtsprojekt: Ökologischer Landbau

3. Tag

Auswertung
Präsentation
Diskussion

Präsentation

| Aufstallung | | | | | | | |
|--------------|-----------------|-----------------------|-------------|-------------|-----------|---------|----------|
| | Lohnl. Befinden | Umweltverträglichkeit | Hyg. Güte | Arbeitszeit | Baukosten | Zunahme | Qualität |
| manuell haft | schwach | sehr gut | sehr gering | hoch | - | | bfr. |
| gut | schwach | gut | gering | mittel | +- | | gut |
| sehr gut | gut | schlecht gut | hoch | niedrig | + | | sehr gut |

| Vermarktung | | | |
|-----------------------|----------------|-------------------|----------------|
| | Arbeitsaufwand | Wirtschaftl. Rent | Investitionsw. |
| ① Großschlächter | Sehr gering | schlecht | sehr gering |
| ② Metzger | gering | gut | gering |
| ③ Metzger Selbstverm. | hoch | hoch | hoch |

3. Anregungen / Wünsche seitens der BS

- ✓ Flächendeckende **Schulung** der BS-Lehrer (incl. Schulungsmappe / Internetportal mit Material); mit ca. 10 Schulungen könnte man das ganze Bundesgebiet erfassen!
- ✓ Durch **Kooperation** für **Wissenstransfer** an die BS sorgen: Verbindlichen Informationsfluss von Hochschulen, Forschungsanstalten, Verbänden, Kontrollstellen, usw. aufbauen.
- ✓ Ökolandbau als **Prüfungsthema**
- ✓ **Integration** der Lerninhalte in die Bildungspläne, allerdings.....

Fazit

.... kann man in der Berufsschule schon viel machen, wenn man will!

oder anders ausgedrückt:

„Auf den Lehrer kommt es an!“

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!